

Рецензия
на программу элективного учебного предмета
«Социальная адаптация студента»

педагога МБОУ «Сеяхинская школа-интернат», ЯНАО, Ямальский район, с. Сеяха
Кликушиной Анны Александровны

Представленная на рецензирование программа «Социальная адаптация студента» разработана с целью улучшения адаптации выпускников школ-интернатов в общество, что представляет в настоящее время острейшую социальную проблему. Срок реализации программы – 1 год.

Структура программы соответствует компонентам педагогической системы и содержит: пояснительную записку; структуру курса; календарно-тематическое планирование; критерии оценки знаний; информационно-методическое обеспечение.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что выпускники школ-интернатов при поступлении в профессиональные учебные заведения оказываются в новой, сложной для них обстановке, и вынужденные, не только осваивать новую профессию, но и приспосабливаться к новым условиям и ритму жизни. Слабая ориентированность на будущее, тревожность и агрессивность, неумение конструктивно общаться, приводят к тому, что выпускники испытывают значительные трудности в самостоятельном управлении, планировании и организации своей жизни.

Практическая значимость данной программы определяется необходимостью создать условия для овладения выпускниками школы-интерната различными видами деятельности, освоения правил отношений с окружающими, формирования у них коммуникативных и социально-адаптивных навыков.

Программа «Социальная адаптация студента» носит интегративный характер, в ней выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения, определены формы проведения занятий, учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся.

Тематический план четко определяет темы работы, содержательное наполнение, требования к уровню подготовки выпускников, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение, часовое распределение. Структура программы включает в себя следующие дидактические единицы: 1. Соблазны большого города (вредные привычки и как с ними бороться; личная гигиена девушки и юноши; досуг студентов, как правильно организовать свое время), 2. Медицина (первая медицинская помощь), 3. Читаем человека (о чем молчит ваш собеседник; вербальное и невербальное

общение; культура поведения в обществе; прием гостей), 4. Мобильность (назначение автотранспорта; экскурсия в аэропорт; виды наземного транспорта; средства связи), 5. Я гражданин России (правоохранительные органы; трудоустройство; права и обязанности студента), 6. Проект « Я – студент» (разработка и защита проекта). Такое построение, разнообразные формы и методы обучения (практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов), использование на уроках информационно-компьютерных технологий открывает новые резервы образовательного процесса и укрепляет у выпускников уверенность в своих силах и возможностях, способствует социализации.

Опираясь на цели, задачи и содержательное наполнение данного элективного курса, было бы правильнее назвать его так – «Социально-психологическая адаптация будущего студента». Информационно-методическое обеспечение данной программы могло бы быть более полным при условии представления разработок (планов-конспектов) отдельных занятий, алгоритма проектной деятельности воспитанников. Завершить текст программы было бы целесообразно отдельными списками литературы для педагога и обучающихся.

В целом программа элективного учебного предмета «Социальная адаптация студента» может быть рекомендована к применению в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Материал рассмотрен на заседании научно-методического совета Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г.Тюмень.

Протокол № 39 от 22.01.2015

Рецензия утверждена: протокол №40 от 22.01.2015

Рецензент:

Кандидат педагогических наук , доцент

Белолипецкая С.Ю.

Директор ЦПИ и РО «Новый Век»



Боков Е.В.

22.01.2015